A decorative frame with a light blue background and a dark blue central area. The frame features two columns on each side, each topped with a scroll. The top and bottom horizontal bars have a row of small circles along their inner edge.

Latein

(K)eine tote Sprache ??

Beispiele lateinischer Vokabeln

◆ mater

◆ pater

◆ sal

◆ sol

◆ carcer

◆ caseus

◆ domus

◆ video

◆ pastor

◆ aqua

◆ globus

◆ medicamentum

◆ fenestra

◆ porta

◆ carrus

◆ audi!

Latein – Ein Teil der deutschen Sprache

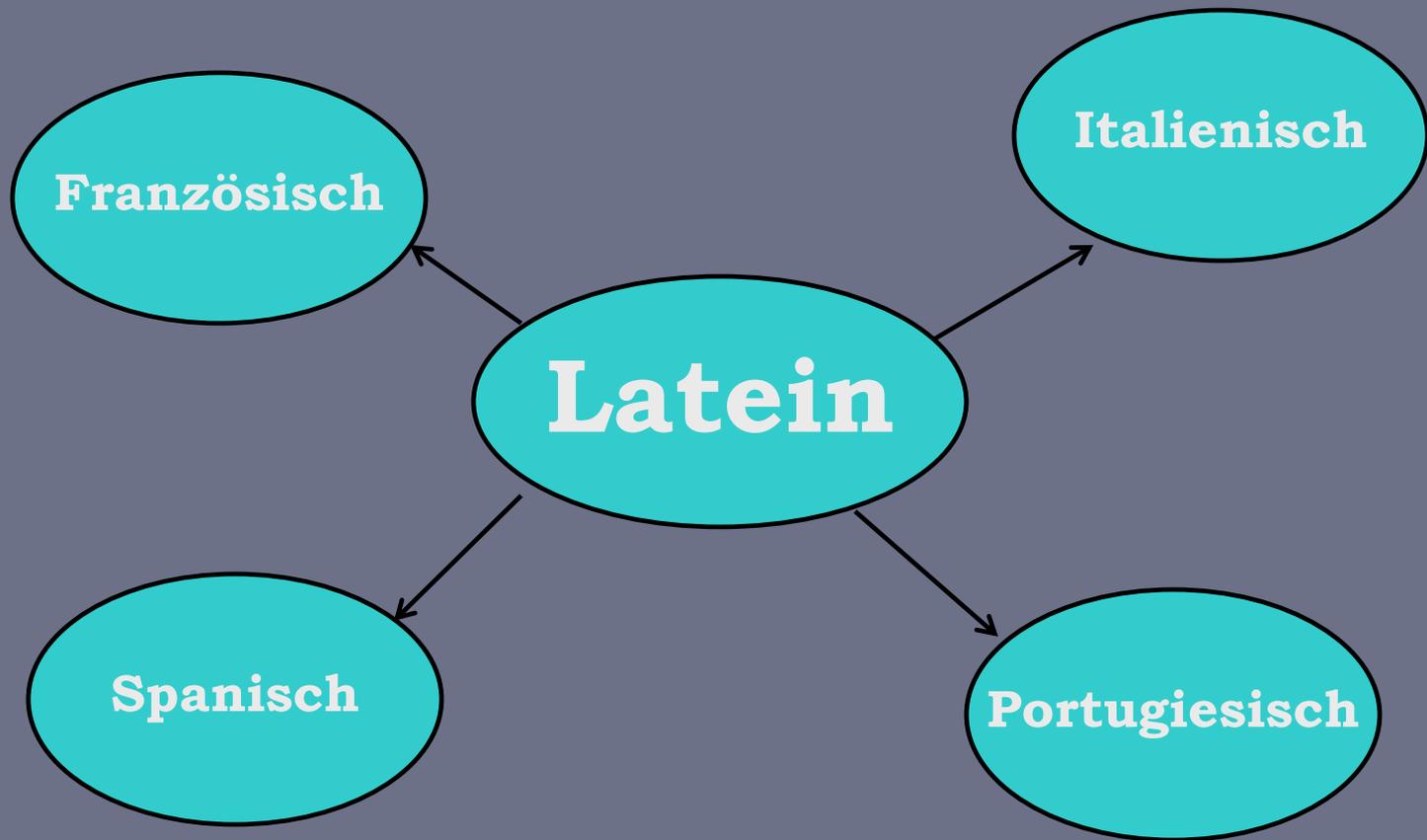
Fremdwörter:

- Finale (finis – Ende)
- Portmonee (portare – tragen;
moneta – Geld)

Neuprägungen in Forschung und Technik:

- Astronaut (astrum – Stern;
nauta – Seemann)
- Videorecorder (video – ich sehe;
recordari- sich erinnern)

Mutter Latein und ihre romanischen Töchter



Latein als gute Voraussetzung zum Erlernen anderer Fremdsprachen

◇ Lateinisch: unus, duo, tres, quattuor, quinque

Französisch: un, deux, trois, quatre, cinq

◇ Lateinisch: Bonum diem!

Portugiesisch: Bom dia!

◇ Lateinisch: Habes vinum de illa casa?

Italienisch: Ha vino della casa?

◇ Lateinisch: Quantum constat?

Spanisch: Quanto cuesta?

◇ Lateinisch: parentes; societas

Englisch: parents; society

Latein fördert die muttersprachliche Kompetenz

◆ Latein unterscheidet sich wesentlich mehr als moderne Fremdsprachen vom Deutschen

Beispiel:

deutsch:

ich werde tragen

lateinisch:

portabo

porta- (Wortstamm)

b- (Futur-Zeichen)

o (Personal-

Endung

für 1. Per. Sgl.)

Beim Übersetzen ist selten eine einfache Gleichsetzung mit dem deutschen Wort möglich.

Das Übersetzen erfordert die Auswahl des am besten passenden Begriffs.

Dies *fördert* **und** *fordert*:

1. Erweiterung des Wortschatzes
2. Differenzierung des Stils
3. Sicherheit im Sprechen und Schreiben

Beispiel: Gallus cantat.
(gallus: Hahn; cantare: singen)
Übersetzung ???

Latein ist Fitness-Training für das Gehirn

**Die genaue Untersuchung der
sprachlichen Elemente eines Textes
*fördert und fordert :***

- ◆ **Genauigkeit im Umgang mit Sprache**
- ◆ **Beobachtungs- und Konzentrationsfähigkeit**
- ◆ **systematisches und logisches Denken**

Das Unterrichtsfach Latein

Allgemeines

1. Unterrichtssprache ist Deutsch
2. Übersetzung Lateinisch → Deutsch

Lernbereiche

- I. Wortschatz und grammatisches System
- II. Textarten, Textübersetzung und –
deutung
- III. Römische Geschichte und Kultur
- IV. Fortwirken der lateinischen Sprache
und Literatur sowie der römischen Kultur in der
europäischen Tradition

Kompetenzen

Die aktuellen Kernlehrpläne orientieren sich an *Kompetenzen*, die am Ende der einzelnen Jahrgangsstufen auf entsprechendem Niveau erreicht werden sollen:

- Sprachkompetenz (Wortschatz /Grammatik)
- Textkompetenz
- Kulturkompetenz
- Methodenkompetenz

Der Lehrgang Latein ab Klasse 7

◇ **Klasse 7 bis 9/2:**

Lehrbucharbeit anhand von **Prima**

- Geschichte Roms
- Römisches Alltagsleben
- Der Mensch und die Götter
- Römer und Griechen

◇ **Klasse 10**

1. Halbjahr: Abschluss der Lehrbucharbeit und
Übergang zur Originallektüre

2. Halbjahr: Originallektüre (u.a. Fabeln, Caesar)

◇ **Einführungsphase**

Fortsetzung der Originallektüre

(Dichtung, Briefliteratur, Reden, Geschichtsschreibung)

Latinum

- ◆ Lateinunterricht von Klasse 7 bis EF/2 und mindestens ausreichende Leistungen
- ◆ Ein Schüler mit dem Latinum auf seinem Abiturzeugnis hat einen größeren Spielraum bei der Auswahl seiner Studienfächer
- ◆ In vielen Fächern sind Lateinkenntnisse eine große Erleichterung
- ◆ Lateinkurse an der Universität sind möglich, aber sehr zeitintensiv
- ◆ Wahl nur in Jgst. 7 **oder** zu Beginn der Einführungsphase möglich !!!

Wahlangebot Latein

- ◆ Latein als **neu einsetzende** Fremdsprache ab der **EF**
- ◆ Erwerb des Latinums **nach drei Jahren** im Rahmen des Abiturs möglich (als **3. oder 4. Fach** bzw. unabhängig von den bereits bestehenden Abiturfächern als Zusatzqualifikation)
- ◆ In allen Fällen gilt: zentral von Düsseldorf gestellte Klausur sowie eine mündliche Prüfung (an unserer Schule)

Gute Gründe für Latein

- ◆ Teil der deutschen Sprache
- ◆ gute Voraussetzung zum Erlernen anderer Fremdsprachen
- ◆ fördert die muttersprachliche Kompetenz
- ◆ führt zum Verständnis in den Bau der Sprache als System
- ◆ Voraussetzung für viele Studienfächer
- ◆ Fundament grundlegender Allgemeinbildung
- ◆ Förderung von Schlüsselqualifikationen (Genauigkeit, Konzentration, logisches Denken)

Exkursionen

- ◆ im 2. Halbjahr der Jgst. 7: Xanten (eintägig)
- ◆ zu Beginn der Jgst. 9: dreitägige Fahrt nach Trier

Non scholae
sed vitae
discimus !!

(Seneca)